

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU: FIZYKA

1. Podstawa prawna

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY z dnia 7 września 1991 r.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, załącznik nr 1.

STATUT I Liceum Ogólnokształcącego im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim.

2. Formy oceniania

1. odpowiedź ustna,
2. aktywność w czasie zajęć, udział w konkursach,
3. zadanie domowe,
4. kartkówka, sprawdzian.

Kartkówka obejmuje materiał z kilku ostatnich lekcji i trwa od 10 do 20 minut. Sprawdzian obejmuje materiał jednego działu fizyki i trwa 45 minut.

Terminy sprawdzianów są ustalane wspólnie z uczniami i wpisane do dziennika, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie są zobowiązani do pisania tych prac w ustalonym terminie. Uczniowie, którzy nie pisali pracy pisemnej z powodu choroby lub innego zdarzenia potwierdzonego usprawiedliwieniem, powinni to uczynić w późniejszym terminie, ustalonym z nauczycielem.

3. Przedmiot oceniania

1. wiadomości teoretyczne – znajomość pojęć, definicji fizycznych, praw, wzorów,
2. umiejętności praktyczne – rozwiązywanie zadań, stosowanie wiedzy w praktyce,
3. logiczne rozumowanie i opisywanie zjawisk fizycznych,
4. samodzielność myślenia i pracy,
5. przygotowanie prezentacji, projektu lub pomocy dydaktycznych,
6. aktywność na lekcji, udział w konkursach matematycznych.

4. Kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, luki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, wykazuje brak

rozumienia pojęć, definicji, praw i zjawisk fizycznych objętych programem i umiejętności stosowania posiadanej wiedzy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi wykonać zadania o najniższym stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela:

- Rozpoznaje podstawowe wielkości fizyczne i ich jednostki,
- Wykonuje najprostsze obliczenia,
- Formułuje podstawowe prawa Fizyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności:

- Potrafi samodzielnie zastosować poznane wzory i prawa w praktyce,
- Rozwiązuje proste zadania,
- Definiuje podstawowe pojęcia i opisuje zjawiska.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto poprawnie stosuje wiedzę w sytuacjach bardziej złożonych:

- Łączy wiedzę z różnych działów,
- Posługuje się precyzyjnym językiem fizycznym do opisu zjawisk obserwowanych w przyrodzie,
- Rozwiązuje zadania wymagające więcej niż dwóch kroków logicznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania:

- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, nietypowe,
- Potrafi uzasadnić stawiane hipotezy i prawa fizyczne,
- Sprawnie posługuje się aparatem matematycznym w modelowaniu zjawisk.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje się wiedzą pozaobowiązkową lub szczególną biegłością:

- Rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności,
- Stosuje nieszablonowe metody rozwiązania,
- Wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu nowej wiedzy.

5. Zasady oceniania

Zasady poprawiania ocen.

Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania jej przez nauczyciela, termin poprawy ustalony jest w porozumieniu z nauczycielem. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny. Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej nadrabia zaległości i ustala z nauczycielem dodatkowy termin pisania zaległej pracy.

Kryteria oceniania prac pisemnych.

Ocena	Odsetek punktów możliwych do zdobycia
niedostateczny	od 0% do 39%
dopuszczający	od 40% do 54%
dostateczny	od 55% do 74%
dobry	od 75% do 89%
bardzo dobry	od 90% do 97%
celujący	od 98% do 100%

Bezbłędne rozwiązanie zadania dodatkowego podwyższa ocenę uzyskaną według przelicznika punktowego o jeden stopień.

Ocenę celującą otrzymuje również:

- finalista lub laureat Olimpiady Fizycznej, Astronomicznej;