

WYMAGANIA EDUKACYJNE

język łaciński i kultura antyczna – zakres podstawowy

1. Podstawa prawna

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, załącznik nr 1.

2. Formy oceniania

- odpowiedź ustna, czytanie tekstów łacińskich
- praca pisemna: sprawdziany, kartkówki
- praca na lekcjach
- zadanie domowe

Na ocenę końcową wpływ ma także postawa ucznia, aktywność na zajęciach, systematyczność w opanowaniu wiedzy.

3. Przedmiot oceniania

- poprawność merytoryczna
- poprawność językowa
- logika i jasność wypowiedzi

4. Kryteria oceniania

Kryteria ogólne

Przy ustalaniu oceny z języka łacińskiego i kultury antycznej brane są pod uwagę:

- biegłość w czytaniu tekstu prozaicznego,
- znajomość słownictwa odpowiedniego do poziomu nauki języka,
- znajomość form gramatycznych w zakresie przerobionego materiału,
- umiejętność analizy formalnej zdania (rozpoznawanie form i struktur gramatycznych) i poprawność tłumaczenia,
- znajomość faktów z historii i kultury antycznej,
- umiejętność posługiwania się słownikiem,
- umiejętność wypowiedzi ustnej i pisemnej na poznane w trakcie nauki tematy z dziedziny kultury antycznej oraz jej dziedzictwa w kulturze europejskiej i polskiej,
- rozpoznawanie zapożyczeń z języka łacińskiego w języku polskim i językach obcych.

Kryteria szczegółowe

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości gramatycznych niezbędnych dla dalszej nauki,
- nie opanował słownictwa w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów
- nie dokonuje przy pomocy nauczyciela tłumaczenia i analizy prostych zdań tekstu przerobionego,
- nie potrafi korzystać ze słownika preparowanego,
- nie zna zagadnień z historii i kultury antycznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo w bardzo niewielkim zakresie,
- zna nazewnictwo gramatyczne

- opanował elementarne struktury gramatyczne niezbędne dla dalszej nauki, tzn. potrafi rozpoznawać części mowy i ich przynależność fleksyjną (deklinacje i koniugacje)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowy zakres wymaganego słownictwa
- zna nazewnictwo gramatyczne
- opanował proste struktury gramatyczne; potrafi rozpoznawać części mowy i ich przynależność fleksyjną (deklinacje i koniugacje)
- popełnia nieliczne błędy w odmianie
- naprowadzany pytaniami nauczyciela dokonuje analizy prostych zdań przerobionych już tekstów
- dostrzega wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo
- zna nazewnictwo gramatyczne
- zna większość struktur gramatycznych; potrafi rozpoznawać części mowy i ich przynależność fleksyjną (deklinacje i koniugacje)
- samodzielnie dokonuje formalnej analizy prostego nowego tekstu
- potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela)
- czyta poprawnie
- rozumie wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo
- opanował struktury; potrafi rozpoznawać części mowy i ich przynależność fleksyjną (deklinacje i koniugacje)
- prawidłowo odmienia rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki
- samodzielnie tłumaczy przerobiony i nowy tekst pod względem formalnym i rzeczowym
- wykazuje się umiejętnością przekładu na język polski
- aktywnie uczestniczy w pracy lekcyjnej, wykazując zainteresowanie językiem łacińskim i kulturą antyczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobrej
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej,
- umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu różnych zadań w innych dziedzinach szkolnych
- dokonuje analizy wpływu z języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce.

5. Zasady oceniania

- Dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy przyjmuje się następującą skalę procentową ocen:

1) od 98% do 100% - celujący,

- 2) od 90% do 97% - bardzo dobry,
- 3) od 75% do 89% - dobry,
- 4) od 55% do 74% - dostateczny,
- 5) od 40% do 54% - dopuszczający,
- 6) od 0% do 39% - niedostateczny.