

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA

1. Podstawa prawna

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY z dnia 7 września 1991 r.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, załącznik nr 1.

STATUT I Liceum Ogólnokształcącego im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim.

2. Formy oceniania

- 1) odpowiedź ustna,
- 2) aktywność w czasie zajęć, udział w konkursach,
- 3) prace domowe,
- 4) kartkówka, sprawdzian, prace klasowe,
- 5) roczny sprawdzian wiadomości,
- 6) sprawdzian z powtórek (tylko dla uczniów klas maturalnych),
- 7) prace klasowe z powtórek (tylko dla uczniów klas maturalnych).

Kartkówka obejmuje materiał z kilku ostatnich lekcji i trwa od 15 do 45 minut. Sprawdzian obejmuje materiał z kilku lekcji i trwa 45 minut. Zadanie klasowe obejmuje zakres jednego działu matematyki i trwa od 45 do 90 minut.

Terminy sprawdzianów, zadań klasowych, rocznych sprawdzianów wiadomości oraz zadań klasowych z powtórek są ustalane wspólnie z uczniami i wpisane do dziennika, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie są zobowiązani do pisania tych prac w ustalonym terminie. Uczniowie, którzy nie pisali pracy pisemnej z powodu choroby lub innego zdarzenia potwierdzonego usprawiedliwieniem, powinni to uczynić w późniejszym terminie, ustalonym z nauczycielem.

3. Przedmiot oceniania

- 1) wiadomości teoretyczne – znajomość pojęć, definicji, twierdzeń, wzorów,
- 2) umiejętności praktyczne – rozwiązywanie zadań, stosowanie wiedzy w praktyce,
- 3) logiczne rozumowanie i argumentacja matematyczna,
- 4) samodzielność myślenia i pracy,
- 5) przygotowanie prezentacji, projektu lub pomocy dydaktycznych,
- 6) aktywność na lekcji, udział w konkursach matematycznych.

4. Kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej (w szczególności wykazuje poważne braki w zakresie sprawności rachunkowej), a luki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, wykazuje brak rozumienia pojęć, definicji i twierdzeń objętych programem i umiejętności stosowania posiadanej wiedzy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi wykonać zadania o najniższym stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela lub instrukcji:

- Rozpoznaje podstawowe obiekty matematyczne,

- Wykonuje typowe obliczenia,
- Stosuje algorytmy w sytuacjach typowych.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności:

- Rozwiązuje typowe zadania,
- Potrafi samodzielnie zastosować poznane wzory i twierdzenia w praktyce,
- Definiuje podstawowe pojęcia i własności.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto poprawnie stosuje wiedzę w sytuacjach bardziej złożonych:

- Łączy wiedzę z różnych działów,
- Posługuje się precyzyjnym językiem matematycznym,
- Rozwiązuje zadania wymagające więcej niż dwóch kroków logicznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania:

- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe,
- Potrafi uzasadnić (udowodnić) twierdzenia i własności,
- Sprawnie posługuje się aparatem matematycznym w modelowaniu zjawisk.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje się wiedzą pozaobowiązkową lub szczególną biegłością:

- Rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności,
- Stosuje nieszablonowe metody rozwiązania,
- Wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu nowej wiedzy.

5. Zasady oceniania

Zasady poprawiania ocen.

Uczeń może poprawić raz każdą ocenę z pracy pisemnej z wagą 2, w terminie ustalonym przez nauczyciela. O sposobie, formie i terminie poprawy oceny decyduje nauczyciel. Ocena poprawiana, jak i poprawiona są brane pod uwagę przy klasyfikacji. W przypadku, gdy uczeń uzyska ocenę niższą niż ocena poprawiana, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.

Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie wskazane przez nauczyciela prace pisemne. W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek napisać daną formę pisemną w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Kryteria oceniania prac pisemnych.

Ocena	Odsetek punktów możliwych do zdobycia
niedostateczny	od 0% do 39%
dopuszczający	od 40% do 54%
dostateczny	od 55% do 74%
dobry	od 75% do 89%
bardzo dobry	od 90% do 97%
celujący	od 98% do 100%

Bezbłędne rozwiązanie zadania dodatkowego podwyższa ocenę uzyskaną według przelicznika punktowego o jeden stopień.

Ocenę celującą otrzymuje również:

- finalista lub laureat Olimpiady Matematycznej,
- finalista lub laureat Olimpiady Statystycznej,
- laureat Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH z matematyki,
- laureat Konkursu O Złoty Indeks Politechniki Śląskiej z matematyki,
- laureat Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny,
- laureat Śląskiego Konkursu Matematycznego,
- zwycięzca Powiatowego Konkursu Matematycznego.